

**Компонент ОПОП**

Направление подготовки: **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций**

**Б1.В.08**

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Социальное предпринимательство в сфере социального  
обслуживания**

---

Разработчик (и):  
Розбицкая М.Д.,  
канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.  
Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства текущего контроля                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения | 3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.<br>3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметную область социального предпринимательства в сфере социального обслуживания, основные направления и тенденции его развития в регионе;</li> <li>• особенности привлечения негосударственных организаций в сферу социального обслуживания;</li> <li>• направления развития социального предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в области социального предпринимательства в сфере социального обслуживания населения;</li> <li>• анализировать проблемы реализации и развития социального предпринимательства в сфере социального обслуживания;</li> <li>• привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с реализацией и развитием социального предпринимательства в сфере социального обслуживания;</li> <li>• навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности по привлечению и использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- подготовка доклада по теме;</li> <li>- подготовка презентации по теме;</li> <li>- тест;</li> <li>- подготовка дополнительных презентаций</li> </ul> | Экзаменационные билеты                      |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                      | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                                  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                                     | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.                                                                            | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.                                                                                                                     |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания тестирования**

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### **Типовое тестовое задание**

1. К приоритетным направлениям развития социального предпринимательства в сфере предоставления социальных услуг в РФ относится
  - а) увеличение количества негосударственных организаций, предоставляющих социальные услуги населению;
  - б) увеличение объемов поддержки, в том числе грантовой, негосударственным организациям, а также обеспечение их доступа к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению;
  - в) предоставление мер социальной поддержки на принципах адресности и нуждаемости;
  - г) все вышеперечисленные направления.
2. Услуги, предоставляемые поставщиком социальных услуг в рамках социального предпринимательства, должны попадать под классификацию видов услуг, утвержденных
  - а) ФЗ «О государственной помощи в РФ»;
  - б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
  - в) ФЗ «О социальном страховании в РФ»;
  - г) всех перечисленных документов.
3. В соответствии с законодательством выделяется
  - а) 4 вида социальных услуг;
  - б) 6 видов социальных услуг;
  - в) 8 видов социальных услуг;
  - г) 12 видов социальных услуг.
4. Порядок формирования и ведения Регионального регистра получателей социальных услуг утвержден приказом
  - а) Министерства труда и социальной защиты РФ;
  - б) Министерством экономического развития МО;
  - в) Министерством труда и занятости МО;
  - г) Министерством социального развития МО.
5. Компенсация выплачивается поставщику в связи с оказанием гражданину социальных услуг
  - а) предусмотренных индивидуальной программой;
  - б) на основании договора;
  - в) при условии документального подтверждения поставщиком понесенных расходов;
  - г) все вышеперечисленное.
6. С целью развития социального предпринимательства в Мурманской области реализуется

- а) Комплексный план мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;
  - б) Комплексная программа по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;
  - в) Социальный проект Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;
  - г) Стратегия осуществления мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников.
7. Одним из отраслевых проектов, направленных на развитие социального предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области является:
- а) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в стационарной форме;
  - б) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в полустационарной форме;
  - в) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в форме социального обслуживания на дому;
  - г) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в полустационарной форме и форме социального обслуживания на дому.
8. Координацию работы в сфере развития социального предпринимательства в Мурманской области осуществляет
- а) Экспертный совет по развитию социального предпринимательства в социальной сфере;
  - б) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора социальных услуг;
  - в) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора услуг в социальной сфере;
  - г) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора услуг в социальной сфере и сопровождению социальных проектов.

**Ключ:** 1-г, 2-б, 3-в, 4-г, 5-г, 6-а, 7-г, 8-г.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

### 3.2. Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

### **Примерные темы докладов и презентаций**

1. Развитие бизнес-идей социального предпринимательства в России.
2. Субъекты развития и поддержки социального предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.
3. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы привлечения негосударственных организаций в сферу социального обслуживания.
4. Опыт социального предпринимательства в сфере предоставления гражданам социальных услуг (на примере одного из поставщиков социальных услуг в Мурманской области).
5. Развитие государственно-частного партнерства в сфере социальной обслуживания населения.
6. Содействие развитию конкуренции как одно из направлений формирования социального предпринимательства в сфере предоставления социальных услуг населению.
7. Социальные аспекты предпринимательской деятельности в Мурманской области.
8. Субъекты поддержки социального предпринимательства в Мурманской области.

### **5.3 Примерные темы эссе**

| Оценка/баллы                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Отлично</i></b>             | Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер.<br>Используется наглядный материал (презентация). |
| <b><i>Хорошо</i></b>              | Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).                                                                                                                                      |
| <b><i>Удовлетворительно</i></b>   | Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.                               |
| <b><i>Неудовлетворительно</i></b> | Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.<br>ИЛИ<br>Доклад, информационное сообщение не подготовлено.                                                                                                                                                                              |

### **3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Отлично</i></b> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.<br>Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Хорошо</i>              | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br>Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.                                                 |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.4. Критерии и шкала оценивания эссе

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### Примерные темы эссе

1. Пути совершенствования региональной системы социального предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.
2. Роль негосударственных организаций в сфере социального обслуживания населения.
3. Условия развития социального предпринимательства на рынке социальных услуг.
4. Роль социального предпринимательства в современных российских условиях.
5. Эффективность социального предпринимательства.
6. Социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания: проблемы и перспективы развития.

|                                                                                                            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Структурированность текста:</b>                                                                      | <b>До 2</b> |
| Текст структурирован                                                                                       | 2           |
| Текст отчасти структурирован                                                                               | 1           |
| Текст не структурирован                                                                                    | 0           |
| <b>2. Ясность и логичность изложения:</b>                                                                  | <b>До 2</b> |
| Текст ясен, понятен, логично выстроен                                                                      | 2           |
| Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия                               | 1           |
| Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу              | 0           |
| <b>3. Рефлексивность размышлений автора:</b>                                                               | <b>До 2</b> |
| Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы                             | 2           |
| Авторская позиция просто излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту | 0           |
| <b>4. Наличие и аргументированность выводов:</b>                                                           | <b>До 2</b> |
| присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом                                        | 2           |

|                                                                     |             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| и заявленной темой                                                  |             |
| неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом | 1           |
| Отсутствуют выводы как таковые                                      | 0           |
| <b>5. Самостоятельность:</b>                                        | <b>До 2</b> |
| видна самостоятельность размышлений автора                          | 2           |
| текст имеет компилятивный характер                                  | 1           |
| текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат    | 0           |
| <b>Максимальное количество баллов за одно эссе</b>                  | <b>10</b>   |

### 3.5.Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки         |
|-------|-------------------------|
| 10    | посещаемость 75 - 100 % |
| 5     | посещаемость 50 - 74 %  |
| 0     | посещаемость менее 50 % |

**4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

*Формы промежуточной аттестации*

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Экономическая природа и содержание предпринимательства.
2. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
3. Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя.
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
5. Основы построения организационной структуры, типы организаций.
6. Формы интеграции субъектов предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательский подход.
8. Бизнес-идеи для социального предпринимательства.
9. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
10. Приоритетные направления развития и поддержки социального предпринимательства в сфере предоставления социальных услуг и их характеристика.
11. Особенности реализации мер по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций, в том числе СО НКО, к бюджетным средствам на предоставление населению услуг в социальной сфере.
12. Механизм привлечения негосударственных организаций в сферу социального обслуживания.
13. Защита семьи, материнства и детства в сфере социального предпринимательства.
14. Социальное предпринимательство в сфере охраны здоровья граждан.
15. Социальное предпринимательство в сфере реабилитации инвалидов.
16. Информационно-консультационные услуги в сфере развития социального предпринимательства.
17. Общая характеристика деятельности предпринимателей и НКО Мурманской области, оказывающих социальные услуги (осуществляющих социально значимые виды деятельности).
18. Опыт деятельности поставщика социальных услуг в Мурманской области, осуществляющего социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания населения (на выбор обучающегося).

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

**Комплект заданий диагностической работы**

| <b>Код и наименование компетенции 1</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                 | <p>1. К приоритетным направлениям развития социального предпринимательства в сфере предоставления социальных услуг в РФ относится</p> <p>д) увеличение количества негосударственных организаций, предоставляющих социальные услуги населению;</p> <p>е) увеличение объемов поддержки, в том числе грантовой, негосударственным организациям, а также обеспечение их доступа к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению;</p> <p>ж) предоставление мер социальной поддержки на принципах адресности и нуждаемости;</p> <p>з) все вышеперечисленные направления.</p> <p>2. Услуги, предоставляемые поставщиком социальных услуг в рамках социального предпринимательства, должны попадать под классификацию видов услуг, утвержденных</p> <p>д) ФЗ «О государственной помощи в РФ»;</p> <p>е) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;</p> <p>ж) ФЗ «О социальном страховании в РФ»;</p> <p>з) всех перечисленных документов.</p> <p>3. В соответствии с законодательством выделяется</p> <p>д) 4 вида социальных услуг;</p> <p>е) 6 видов социальных услуг;</p> <p>ж) 8 видов социальных услуг;</p> <p>з) 12 видов социальных услуг.</p> <p>4. Порядок формирования и ведения Регионального регистра получателей социальных услуг утвержден приказом</p> <p>д) Министерства труда и социальной защиты РФ;</p> <p>е) Министерством экономического развития МО;</p> <p>ж) Министерством труда и занятости МО;</p> <p>з) Министерством социального развития МО.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Компенсация выплачивается поставщику в связи с оказанием гражданину социальных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д) предусмотренных индивидуальной программой;</li> <li>е) на основании договора;</li> <li>ж) при условии документального подтверждения поставщиком понесенных расходов;</li> <li>з) все вышеперечисленное.</li> </ul> <p>6. С целью развития социального предпринимательства в Мурманской области реализуется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д) Комплексный план мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;</li> <li>е) Комплексная программа по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;</li> <li>ж) Социальный проект Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников;</li> <li>з) Стратегия осуществления мероприятий Мурманской области по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере, финансируемых из бюджетных источников.</li> </ul> <p>7. Одним из отраслевых проектов, направленных на развитие социального предпринимательства в сфере социального обслуживания в Мурманской области является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в стационарной форме;</li> <li>е) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в полустационарной форме;</li> <li>ж) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в форме социального обслуживания на дому;</li> <li>з) Развитие негосударственного сектора в сфере социального обслуживания по предоставлению социальных услуг в полустационарной форме и форме социального обслуживания на дому.</li> </ul> <p>8. Координацию работы в сфере развития социального предпринимательства в Мурманской области осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д) Экспертный совет по развитию социального предпринимательства в социальной сфере;</li> <li>е) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора социальных услуг;</li> <li>ж) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора услуг в социальной сфере;</li> <li>з) Экспертный совет по развитию негосударственного сектора услуг в социальной сфере и сопровождению социальных проектов.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|